|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoelen** | **Herhalingsstof** | | **Verrijkingsstof** | |
|  | **Rood** | **Oranje** | Groen | Blauw |
|  | **Ik begrijp het niet** | **Ik begrijp het een beetje** | Ik begrijp het heel goed | Ik begrijp het en kan het andere leerlingen ook uitleggen |
| Je benoemt het verschil tussen een acute situatie en een levensbedreigende situatie. |  |  |  |  |
| Je legt uit welke somatische problemen een crisissituatie in het lichaam kunnen veroorzaken |  |  |  |  |
| Je legt uit hoe je tijdig en op adequate wijze een arts of andere zorgprofessional inschakelt bij verdenking van een crisissituatie die het gevolg is van somatische problemen:   * Je kent de normaalwaarden van de vitale functies. * Je kunt benoemen wanneer de vitale functies afwijkend zijn. |  |  |  |  |
| Je signaleert veranderingen in de vitale functies en je kunt benoemen welke actie jij hierbij onderneemt |  |  |  |  |
| Je kunt in eigen woorden vertellen hoe je een acute somatische crisissituatie moet evalueren. |  |  |  |  |