|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen** | **Herhalingsstof** | **Verrijkingsstof** |
|  | **Rood** | **Oranje** | Groen | Blauw |
|  | **Ik begrijp het niet** | **Ik begrijp het een beetje** | Ik begrijp het heel goed | Ik begrijp het en kan het andere leerlingen ook uitleggen |
| Je kunt uitleggen wat een risicovolle situatie is en je weet welke risico's er in verschillende branches zijn. |  |  |  |  |
| Je benoemt hoe je risico’s signaleert door onderstaande vaardigheden toepast in je beroepshouding: observeren, goed kijken en luisteren, informatie verzamelen, goed opletten en geen aannames doen, onderzoeken van de situatie, inschatten wat eerstvolgende handelingen zijn. |  |  |  |  |
| Je weet wat preventie is en kunt opnoemen welke instrumenten er zijn voor risicopreventie. |  |  |  |  |
| Je kunt uitleggen wat het Crisis Ontwikkelings Model (COM) is en je kunt uitleggen wat elk van de vijf fases betekent. |  |  |  |  |
| Je weet hoe je een checklijst moet gebruiken om een crisis te voorkomen. |  |  |  |  |
| Je benoemt hoe je collega’s en de zorgvragers met wie je werkt betrekt bij de veiligheid. |  |  |  |  |
| Je kun uitleggen hoe je je aan het veiligheidsbeleid houdt en hoe je meehelpt aan een goede nazorg van crisissituaties. |  |  |  |  |