# Analyse-instrumenten

## Pas je kennis toe

### Opdracht a

Om de preventie van calamiteiten te verbeteren en calamiteiten te voorkomen zijn er verschillende analyse-instrumenten ontwikkeld. Een van deze analyse-instrumenten is de PRISMA-methode. Nog twee analyse-instrumenten zijn:

* SIRE
* DAM

Schrijf de afkortingen uit van de SIRE en DAM analyse-instrumenten.

### Opdracht b

Saskia werkt in de GGZ en heeft tijdens een dienst een suïcide meegemaakt. Op het moment van de calamiteit was ze aan het werk met drie collega's. De calamiteit is gemeld en gerapporteerd. Het management van de organisatie besluit om de calamiteit te evalueren door middel van de SIRE-methode. Er worden mensen van buiten de organisatie ingehuurd (externen), die de gesprekken met alle betrokken personen leiden en voeren.

1. Een van de kenmerken van het werken met de SIRE-methode is dat iedereen vrijheid van spreken heeft. Bij deze suïcide is deze methode heel geschikt. Leg uit waarom.
2. Bij het werken met de SIRE-methode in het team van Saskia worden mensen van buiten de organisatie ingehuurd (externen). Leg uit waarom dat in deze situatie goed is.

### Opdracht c

Op het moment van de suïcidecalamiteit uit opdracht 5 was Saskia aan het werk met drie collega's. Bij dit fatale incident zijn veel collega's betrokken, omdat zij allemaal werkten met deze zorgvrager. Tijdens de SIRE-methode begint Anabel, een van de collega's van Saskia, te huilen.

1. Het is belangrijk dat Anabel vrijheid van spreken heeft, dat ze zich vrij voelt om haar gedachten en gevoelens te uiten. Om dit te stimuleren, zegt Saskia: 'Ik zie dat je erg verdrietig bent Anabel.' Wat kan Saskia nog meer zeggen om ruimte te geven aan Anabel? Geef minimaal twee voorbeelden.
2. Wanneer je bij iemand bent die zijn of haar verdriet laat zien, is het belangrijk dat je op je eigen lichaamstaal en lichaamshouding let. Geef minimaal drie voorbeelden van aspecten waar je op kunt letten bij je lichaamshouding om iemand op zijn gemak te stellen.