Formatieve toets: Werkstuk Netwerkanalyse

Inleiding:

Het netwerk van een cliënt heeft de afgelopen jaren een steeds belangrijkere rol gekregen in de begeleiding van cliënten. Als professional wordt er van je verwacht dat je:

* In staat bent het netwerk van een cliënt in beeld te brengen,
* Het netwerk kunt analyseren d.w.z. dat je kunt beoordelen of er sprake is van een sterk of zwak netwerk, of het netwerk groot genoeg is of dat er gewerkt moet worden aan uitbreiding van het netwerk,
* Acties kunt bedenken en uitvoeren om het netwerk van je cliënt te vergroten e/o te versterken.

Beoogd resultaat:

* Student heeft van 2 cliënten het netwerk in beeld gebracht door middel van een netwerkkaart/netwerktekening
* Student heeft de netwerken van de cliënten geanalyseerd
* Student heeft indien nodig een actieplan bedacht om het netwerk van de cliënten te vergroten e/o te versterken

De opdracht:

Deel 1 Theorie en werkwijze in de praktijk

*Onderzoek in de theorie*

* Wat er wordt verstaan onder een netwerk van een cliënt,
* Wat er wordt verstaan onder een netwerkanalyse,
* Wat er wordt verstaan onder netwerkgericht werken,
* Wat een netwerkkaart of netwerktekening is,
* Welke manieren er zijn om een netwerkkaart (of netwerktekening) van een cliënt te maken en hoe deze manieren te werk gaan.

*Onderzoek op je BPV*

* Op welke manier het netwerk in beeld gebracht wordt,
* Wie hier verantwoordelijk voor is,
* Welke bronnen hierbij gebruikt worden,
* Waar je het netwerk van een cliënt terug kunt vinden,
* Hoe er samengewerkt wordt met het netwerk van een cliënt,
* Welke taken en verantwoordelijkheden je hierbij hebt als Persoonlijk Begeleider.

Maak van bovenstaande een korte samenvatting en bespreek dit met je BPV-begeleider.

Bepaal nu samen welke 2 cliënten in aanmerking komen om het netwerk van in kaart te brengen en te analyseren.

Bespreek ook een plan van aanpak voor de volgende onderdelen van de opdracht. Denk daarbij aan: Hoe kan ik mijn cliënten hierbij betrekken? Hoe kom ik aan aanvullende informatie?

Deel 2 De Netwerkkaart

Maak van de gekozen cliënten een netwerkkaart (of netwerktekening).

Maak bij voorkeur gebruik van de methode van je BPV. Als je BPV niet werkt volgens een bepaalde methode, kun je ook kiezen voor 1 van de methoden die je zelf gevonden hebt in je theorieonderzoek.

Uit jouw netwerkkaart (of netwerktekening) wordt duidelijk:

* Wie er allemaal in het netwerk zitten van jouw 2 cliënten,
* Hoe belangrijk ze mensen in het netwerk zijn voor je cliënten. Staan ze heel dichtbij je cliënt of juist niet? (Denk aan de zones van intimiteit: intieme zone, vrienden, kennissen)
* Of het familiecontacten, Cliëntcontacten, Contacten in de samenleving of Contacten met professionals betreft,
* Of het om positieve, neutrale of negatieve contacten gaat,
* Of ze veel/weinig daadwerkelijk contact hebben met de mensen uit het netwerk,
* Hoe groot het netwerk is,

Deel 3 De netwerkanalyse

Nu je het netwerk van je cliënten in beeld gebracht hebt ga je analyseren of het hier om sterke of zwakke netwerken gaat.

Je vraagt je de volgende dingen af:

* Zijn de netwerken van mijn cliënten groot genoeg?
* Zijn er veel/weinig sociale contacten met mensen uit het netwerk en wat voor een soort contacten zijn dat?
* Krijgen ze veel/weinig hulp vanuit het netwerk en op welke gebieden?
* Zit er voldoende variatie in leeftijd in het netwerk van mijn cliënten?
* Zijn de cliënten tevreden over de grootte en samenstelling van hun netwerk?
* Wordt er goed samengewerkt door de begeleiders van de cliënten met zijn/haar netwerk?
* Is het wenselijk het netwerk te vergroten/versterken en waarom wel/niet?

Schrijf een conclusie over de netwerken van je cliënten, waarbij je onderbouwt hoe je tot deze conclusie komt.

Deel 4 Verbeteracties

Bedenk of en op welke manieren het netwerk van je cliënten vergroot/versterkt kan worden.

Beschrijf de acties die hiervoor ondernomen zouden kunnen worden en wie dat zou moeten doen.

Verwerk per cliënt de 4 onderdelen van de opdracht in een werkstuk.

Het werkstuk bevat:

* Een inhoudsopgave
* Een inleiding met onder meer een korte beschrijving van de BPV instelling
* Per cliënt de uitwerking/beschrijving van alle 4 de delen van de opdracht
* Reflectie op het maken van de opdracht waaruit duidelijk wordt:
	+ Hoe theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld zijn,
	+ Wat er is geleerd van de opdracht,
	+ Wat eventuele knelpunten waren en hoe die zijn opgelost,
	+ Wat de student een volgende keer anders zou doen en waarom.
* Welke bronnen gebruikt zijn.

Beoordelingsformulier Werkstuk Netwerkanalyse

Naam Student:

Groep:

Beoordeling BPV begeleider:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriterium:** | **G** | **V** | **O** |
| Student geeft in het werkstuk correct weer: |
| Hoe een cliëntennetwerk op de BPV in beeld gebracht wordt |  |  |  |
| Wie hier verantwoordelijk voor is |  |  |  |
| Welke in formatiebronnen hierbij gebruikt worden |  |  |  |
| Waar je het netwerk van een cliënt terug kunt vinden |  |  |  |
| Hoe er samengewerkt wordt met het netwerk van een cliënt |  |  |  |
| Welke taken en verantwoordelijkheden je hebt als Persoonlijk Begeleider met betrekking tot het in beeld brengen van het netwerk van een cliënt |  |  |  |
| Welke taken en verantwoordelijkheden je hebt als Persoonlijk Begeleider met betrekking tot het samenwerken met het netwerk van een cliënt |  |  |  |
| De netwerkkaart (of netwerktekening) per gekozen cliënt waaruit duidelijk wordt:* Wie er allemaal tot het netwerk behoren van de gekozen cliënten
* Hoe belangrijk de mensen in het netwerk zijn voor de cliënten
* Of het familiecontacten, Cliëntcontacten, Contacten in de samenleving of Contacten met professionals betreft
* Of het om positieve, neutrale of negatieve contacten gaat
* Of cliënten veel/weinig daadwerkelijk contact hebben met de mensen uit het netwerk
* Hoe groot het netwerk is
 |  |  |  |
| De onderbouwde conclusie over het netwerk van de gekozen cliënten |  |  |  |
| Eventuele gewenste verbeteracties |  |  |  |
| Wie de verbeteracties zou moeten uitvoeren |  |  |  |
| Ruimte voor toelichting: |
| Beoordeling: G-V-O\*Naam BPV-beoordelaar:Datum:Handtekening:\* Omcirkelen wat aan de orde is.Goed: minimaal 8 van de 11 criteria zijn met een Goed beoordeeld en er zijn geen onvoldoende criteria.Voldoende: minimaal 6 van de 11 criteria zijn met een voldoende of goed beoordeeldOnvoldoende er zijn minder dan 6 criteria met voldoende of goed beoordeeld |

Beoordeling Vakdocent:

Naam Student:

Groep:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriterium:** | **G** | **V** | **O** |
| Student geeft in het werkstuk correct weer: |
| Wat er wordt verstaan onder een netwerk van een cliënt |  |  |  |
| Wat er wordt verstaan onder een netwerkanalyse |  |  |  |
| Wat er wordt verstaan onder netwerkgericht werken |  |  |  |
| Wat een netwerkkaart of netwerktekening is |  |  |  |
| Welke manieren (minimaal 2) er zijn om een netwerkkaart (of netwerktekening) van een cliënt te maken en hoe deze manieren te werk gaan |  |  |  |
| Een uitwerking/beschrijving van alle 4 de delen van de opdracht |  |  |  |
| De inhoudsopgave |  |  |  |
| Een inleiding met onder meer een korte beschrijving van de BPV instelling |  |  |  |
| Reflectie op het maken van de opdracht waaruit duidelijk wordt: * Hoe theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld zijn,
* Wat er is geleerd van de opdracht,
* Wat eventuele knelpunten waren en hoe die zijn opgelost,
* Wat de student een volgende keer anders zou doen en waarom.

Dit onderdeel moet een V zijn voor niveau 4 |  |  |  |
| Gebruikte bronnen |  |  |  |
| Ruimte voor toelichting: |
| Beoordeling: G-V-O\*Naam Vakdocent:Datum:Handtekening:\* Omcirkelen wat aan de orde is.Goed: minimaal 8 van de 11 criteria zijn met een Goed beoordeeld en er zijn geen onvoldoende criteria.Voldoende: minimaal 6 van de 11 criteria zijn met een voldoende of goed beoordeeld.Onvoldoende er zijn minder dan 6 criteria met voldoende of goed beoordeeld. |

|  |
| --- |
| **Eindoordeel:** |
| Beoordeling: **Goed-Voldoende-Onvoldoende\***Naam Vakdocent:Datum:Handtekening:\* Omcirkelen wat aan de orde is.Goed: 2 X Goed of 1 X Goed en 1X VoldoendeVoldoende: 2 X Voldoende Onvoldoende: 1 X of 2 X Onvoldoende |