Formatieve toets: Presentatie Vormgeving Dagbesteding

Inleiding:

Dagbesteding is volop in beweging. In sommige instellingen wordt de dagbesteding apart geregeld door de activiteitenbegeleider terwijl in andere instellingen de dagbesteding wordt geregeld op de woonvoorziening zelf als onderdeel van het normale dagprogramma. Daarnaast zijn er op de dagbesteding tegenwoordig ook vaak nog thuiswonende mensen uit de wijk aanwezig of komen er nieuwe doelgroepen bij op bestaande dagbestedingen.

Het is de bedoeling dat je gaat uitzoeken hoe de dagbesteding bij jou op de BPV-instelling wordt vormgegeven.

**Deel 1 – Verslag van het vooronderzoek**

1. Je onderzoekt wat het doel is van dagbesteding.
2. Je beschrijft welke maatschappelijke ontwikkelingen van invloed zijn op de invulling van dagbesteding, denk aan veranderde wetgeving, politieke keuzes, gemeentelijk beleid en dergelijke.
3. Je onderzoekt welke recente ontwikkelingen op het gebied van dagbesteding binnen jouw BPV-instelling hebben plaatsgevonden.
4. Je onderzoekt op welke manier de dagbesteding bij jou in de BPV of binnen het werkveld van jouw uitstroom is vormgegeven. Dit gaat dus verder dan alleen jouw eigen afdeling!
5. Je verdiept je in de taken en verantwoordelijkheden van de beroepskracht op de dagbesteding.
6. Je beschrijft hoe er wordt samengewerkt met mantelzorgers/vrijwilligers,
7. Je vormt jouw mening over de manier waarop deze dagbesteding is vormgegeven en onderbouwt deze mening.
8. Je ontwikkelt een visie op dagbesteding. Hoe is het nu vormgegeven en waar zou het naar jouw mening naar toe moeten of op welke manier kan het anders en/ of beter.

**Deel 2: Presentatie**

Je organiseert een presentatie voor je medestudenten over dagbesteding binnen de BPV of het werkveld van jouw uitstroom en voert deze uit. Nb. Deze presentatie is interactief. D.w.z. Je zorgt dat je medestudenten niet alleen naar een verhaaltje luisteren, maar ook actief bezig zijn met jouw informatie (denk aan een debat, quiz of andere spelvorm, opdracht enzovoorts).

In de presentatie leg je uit wat je in je vooronderzoek aan de weet bent gekomen over:

1. De manier waarop dagbesteding wordt vormgegeven binnen de door jou onderzochte BPV-instelling,
2. Hoe een normale dag op jouw dagbesteding er uitziet,
3. Wat de rol, taken en verantwoordelijkheden van de beroepskracht(en) en stagiaires/vrijwilligers zijn binnen de dagbesteding,
4. Jouw mening/visie op vormgeving van dagbesteding.

Als jouw onderzochte BPV meerdere vormen van dagbesteding kent, geef dan een overzicht van deze vormen met een korte uitleg wat ze doen en voor wie ze bedoeld zijn en kies er 1 uit waar je uitgebreide uitleg over geeft.

N.B. De presentatie kan ook met een groepje gedaan worden, bijvoorbeeld wanneer sprake is van meerdere studenten binnen dezelfde instelling. Of wanneer een student zijn onderzoek niet kan doen bij de eigen BPV-instelling. Dit altijd in overleg met de docent!

Bij groepswerk gelden de volgende aanvullende criteria:

* Aantoonbaar eigen bijdrage in het voorbereidende schriftelijke vooronderzoek, punt 7 en 8 van de schriftelijke voorbereiding zal per individu uitgewerkt moeten worden.
* Aantoonbare actieve en evenredige bijdrage in de vormgeving en de uitvoering van de presentatie.
* De beoordeling is altijd individueel. Dit betekent dat het voor kan komen dat binnen een groep een voldoende en een onvoldoende beoordeling gegeven kan worden.

Beoordeling Vormgeving dagbesteding niveau 3 en 4 MZ en combi VIG/MZ

Naam student:

Groep:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingslijst schriftelijk vooronderzoek** | | | **G** | **V** | **O** |
| **Inhoud** | | | | | |
| 1 | Beschrijft het doel van dagbesteding | |  |  |  |
| 2 | Beschrijft welke maatschappelijke ontwikkelingen van invloed zijn op de invulling van dagbesteding | |  |  |  |
| 3 | Beschrijft de recente ontwikkelingen op het gebied van dagbesteding | |  |  |  |
| 4 | Beschrijft op welke manier dagbesteding binnen de BPV of binnen het werkveld van de uitstroom is vormgegeven | |  |  |  |
| 5 | Benoemt de taken en verantwoordelijkheden van de beroepskracht op de dagbesteding | V |  |  |  |
| 6 | Beschrijft hoe er wordt samengewerkt met stagiaires/vrijwilligers | |  |  |  |
| 7 | Geeft een onderbouwde mening over de wijze waarop de dagbesteding is vormgegeven binnen de onderzochte instelling | |  |  |  |
| 8 | Beschrijft eigen visie met betrekking tot dagbesteding | V |  |  |  |
| **Vormgeving** | | | | | |
| 9 | Het verslag is logisch van opbouw en geschreven in correct Nederlands. | |  |  |  |
| 10 | Het verslag voldoet aan de gestelde eisen m.b.t. het schrijven van een verslag. | |  |  |  |
| Beoordeling: G-V-O\*  Naam Vakdocent:  Datum:  Handtekening:  \* Omcirkelen wat aan de orde is.  Niveau 4:  Goed: minimaal 7 van de 10 criteria zijn met een Goed beoordeeld en er zijn geen onvoldoende criteria.  Voldoende: minimaal 8 van de 10 criteria zijn met een voldoende of goed beoordeeld.  Onvoldoende: er zijn minder dan 8 criteria met voldoende of goed beoordeeld.  Niveau 3:  Goed: minimaal 5 van de 10 criteria zijn met een Goed beoordeeld en er zijn geen onvoldoende criteria.  Voldoende: minimaal 7 van de 10 criteria zijn met een voldoende of goed beoordeeld.  Onvoldoende: er zijn minder dan 7 criteria met voldoende of goed beoordeeld. | | | | | |
|  | | | | | |

**Vormgeving dagbesteding** vervolg

Naam student:

Groep:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingslijst presentatie** | | **G** | **V** | **O** |
| 1 | Presenteert op interactieve wijze de manier waarop dagbesteding wordt vormgegeven binnen de onderzochte instelling |  |  |  |
| 2 | Legt uit hoe een normale dag op de dagbesteding er uitziet |  |  |  |
| 3 | Legt uit wat de rol, taken en verantwoordelijkheden van de beroepskracht(en) en mantelzorgers/vrijwilligers zijn binnen de dagbesteding |  |  |  |
| 4 | Verwoordt eigen mening & visie op vormgeving van dagbesteding |  |  |  |
| Aanvullende criteria bij een groepspresentatie: | | | | |
| 5 | Levert aantoonbaar eigen bijdrage in het voorbereidende schriftelijke vooronderzoek, punt 7 en 8 van de schriftelijke voorbereiding is individueel uitgewerkt |  |  |  |
| 6 | Aantoonbare actieve en evenredige bijdrage in de vormgeving en de uitvoering van de presentatie |  |  |  |
| Beoordeling: G-V-O\*  Naam Vakdocent:  Datum:  Handtekening:  \* Omcirkelen wat aan de orde is.  Niveau 4:  Goed: minimaal 3 van de 4 (of 4 van de 6) criteria zijn met een Goed beoordeeld. Er zijn geen onvoldoende criteria.  Voldoende: alle criteria zijn met een voldoende of goed beoordeeld.  Onvoldoende: er zijn criteria met onvoldoende beoordeeld.  Niveau 3:  Goed: minimaal 2 van de 4 (of 4 van de 6) criteria zijn met een Goed beoordeeld. Er zijn geen onvoldoende criteria.  Voldoende: alle criteria zijn met een voldoende of goed beoordeeld.  Onvoldoende: er zijn criteria met onvoldoende beoordeeld. | | | | |

|  |
| --- |
| **Eindoordeel verslag + presentatie:** |
| Beoordeling: **Goed-Voldoende-Onvoldoende**\*  Naam Vakdocent:  Datum:  Handtekening  \* Omcirkelen wat aan de orde is.  Goed: 2 X Goed of 1 X Goed en 1X Voldoende Voldoende: 2 X Voldoende Onvoldoende: 1 X of 2 X Onvoldoende |