**Keuzedeel K0067 mensen met niet-aangeboren hersenletsel**

Doelen bij het thema 1: Wat is NAH en wat zijn de gevolgen?

* Je hebt uitgebreide kennis van de werking van het brein
* Je kunt uitleggen wat niet-aangeboren hersenletsel is
* Je weet wat de oorzaken van niet-aangeboren hersenletsel kunnen zijn
* Je weet wat de gevolgen kunnen zijn per hersengebied
* Je weet wat de psychische, fysieke en sociale gevolgen kunnen zijn van niet-aangeboren hersenletsel op de cliënt en zijn omgeving
* Je weet welke wetgeving relevant is
* Je past verschillende ondersteuningsmethodieken toe

Doen bij dit thema:

* Uitleg opbouw keuzedeel: 3 thema’s met bijbehorende opdrachten uitwerken voor 1 client
* Wanneer krijg je een GO? Uitleg van het examen. Het examen wordt voorbereid voor een andere client dan die voor de thema-opdrachten is gebruikt
* Verdiepende kennis over NAH
* Verdiepende kennis over verschillende begeleidingsmethodieken, zoals: Hooi op je vork, oplossingsgericht coachen, krachtgericht coachen en NLP
* Afspraken maken over de eerste themaopdracht
* Afspraken maken voor individuele begeleiding (online coaching)

**Opdracht bij thema 1: Wat is NAH? Wat zijn de gevolgen van hersenletsel?**

Je gaat (samen met de client en/of zijn netwerk) een portret maken van iemand die leeft met NAH.

**Stap 1:**

In dit portret beschrijf je het leven van je client van voor het hersenletsel en hoe zijn/haar leven er nu uitziet. Wat zijn daarbij de overeenkomsten en verschillen?

Je beschrijft de wensen, mogelijkheden en behoeftes van de client en zet hierbij de client in zijn/haar kracht. Ga na of de leefstijl en het gedrag zijn veranderd na het hersenletsel en hoe dit het netwerk heeft veranderd.

Beschrijf op welke wijze jij jouw client hebt ondersteunt in met zijn wensen en/of behoeftes. Welke ondersteuningsmethodiek heb je gebruikt voor jouw client?

Beschrijf op welke wijze je aan deze informatie bent gekomen.

**Stap 2:**

Bespreek je met collega’s de uitwerking van dit portret en waar mogelijk ook met de client zelf en/of zijn/haar netwerk.

Vraag aan je collega’s of je portret volledig is. Bespreek ook met hun of zij dezelfde behoeftes, wensen en mogelijkheden zien bij deze client als die jij ziet. Vergelijk jouw handelen met die van je collega’s. Verwerk hun feedback in je verslag.

**Stap 3:**

Stel haalbare en realistische doelen op voor deze client zodat hij/zij wordt voorzien in haar wensen en behoeftes.

**Keuzedeel K0067 mensen met niet-aangeboren hersenletsel**

**Thema 1: Wat is NAH en wat zijn de gevolgen?**

Je maakt een portret van iemand die leeft met niet-aangeboren hersenletsel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hier kan je nog aan werken |  | Dit kan je al goed |
|  | Beschrijf het leven van je client van voor het hersenletsel en van zijn/haar leven na het hersenletsel. Beschrijf de overeenkomsten en verschillen. |  |
|  | Je beschrijft de wensen, behoeftes en mogelijkheden van de client. Je zet hierbij de client in zijn/haar kracht. |  |
|  | Je beschrijft hoe het hersenletsel de leefstijl van je client heeft veranderd. Ga na of het hersenletsel ook het netwerk heeft veranderd |  |
|  | Is het portret besproken met collega’s, client en/of het netwerk van de client De feedback op het portret is aantoonbaar verwerkt in het portret |  |
|  | Op welke wijze heb jij je client ondersteunt? En vergelijk jouw wijze van begeleiden met die van je collega’s |  |
|  | Stelt haalbare en realistische doelen op voor deze client zodat aan zijn/haar wensen en behoeftes wordt voldaan |  |