|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SKILLS – praktijktoets  Module zelfzorg en activiteiten  VIG | | | |
| Check | Stap | Wat | Toelichting |
|  | Stap 1 | Lees de theorie en maak de verwerkingsopdrachten in Thieme. Heb je aan de criteria voldaan, dan ga je naar de volgende stap. | Zie de routekaart van de module en de vaardighedenlijst hieronder. |
|  | Stap 2 | Oefen de vaardigheden op school \* en laat de ADL-vaardigheden feedbacklijst invullen. | \*niet elke vaardigheid wordt op school geoefend, soms doe je dit direct in de praktijk |
|  | Stap 3 | Oefen de vaardigheden in de praktijk met behulp van de observatielijst uit Thieme, of het instellingsprotocol. | Bij sommige onderdelen is er geen observatielijst, dan doe je het volgens de afspraken van de instelling  Vraag aan jouw werkbegeleider/ praktijkopleider of je de observatielijsten moet uitprinten of dat zij het digitaal invullen. |
|  | Stap 4 | Als je de vaardigheden los hebt geoefend en beheerst dan doe je de skills praktijktoets. | De BOL studenten doen dit op school met een casus.  De BBL studenten doen dit in de praktijk. Jouw werkbegeleider maakt een selectie van de vaardigheden voor de praktijktoets.  Deze toets bereid je voor op de digibib opdracht en het examen van het werkproces ‘Voert zorg en begeleidingsactiviteiten uit’. |
|  | Stap 5 | Lever de toets, als hij voldaan is, in op It’s Learning via het vak ‘Ontwikkelplan en groepsmap’. | Is de toets nog niet voldaan, dan krijg je feedback waarmee je weer gaat oefenen. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Feedbacklijst **BOL**: Deze praktijktoets wordt afgenomen op school met behulp van een casus. Deze casus ontvang je van tevoren van de docent. In de casus kun je verschillende situaties en handelingen verwachten. Je kunt deze toets dus doen op het moment dat je denkt en verwacht (in afstemming met docent of werkbegeleider) dat je alle mogelijke handelingen hebt geoefend. Deze praktijktoets is ook een voorbereiding op SKILLS HEROES (BOL) ***BBL****: Je mag* deze toets laten *af*nemen in de beroepspraktijk. | | | | |
| Skills – praktijktoets | Onderdeel van module (zelf) zorg en activiteiten | | | |
| Naam: |
| Datum: | **Beginner** | **Op weg** | **Gevorderd** | **Expert** |
| Heeft rekening gehouden met de wensen, gewoonten en behoeften van de cliënt en hier bewust naar gevraagd |  |  |  |  |
| Heeft rekening gehouden met de mogelijkheden van de cliënt |  |  |  |  |
| Heeft de cliënt doelbewust gemotiveerd om waar mogelijk de eigen regie te behouden |  |  |  |  |
| Heeft de cliënt doelgericht in de zelfredzaamheid gestimuleerd en waar nodig voorlichting en advies gegeven |  |  |  |  |
| Reageert passend op de signalen van de cliënt/ zorgvrager |  |  |  |  |
| Stemt bij de communicatie aan bij het taalniveau en de mogelijkheden van de cliënt/zorgvrager |  |  |  |  |
| Heeft respect getoond voor privacy van de cliënt |  |  |  |  |
| Heeft volgens protocol gewerkt en kan benoemen wat de inhoud van het protocol is  En heeft ergonomisch gewerkt |  |  |  |  |
| Zet de juiste (technologische)middelen en materialen in |  |  |  |  |
| Heeft bij en na de uitvoering van de ondersteuning gevraagd of alles naar wens is |  |  |  |  |
| Reflecteert op eigen handelen (kan benoemen wat goed ging en wat beter kan)  (mondeling rapporteren) |  |  |  |  |
| Totaal | \*tel het aantal scores op niveau ‘beginner’ bij elkaar op |  | | |
| Cesuur | Voldaan (VD):  De student scoort **0-3 criteria op niveau beginner.** | | Niet voldaan (NVD):  De student scoort **4 of meer criteria** op niveau beginner’. | |
| Resultaat | Voldaan | | Niet Voldaan | |
| Handtekening beoordelaar |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Toelichting op waardering van criteria | | | |
| **Beginner** | **Op weg** | **Gevorderd** | **Expert** |
| De student kan basisvaardigheden en kennis toepassen, maar heeft begeleiding en instructies nodig om taken uit te voeren. Ze is nog steeds in een leerfase en kan enigszins onzeker zijn in haar handelen. | De student begint meer zelfstandigheid te tonen in de uitvoering van taken. Ze heeft nog steeds begeleiding en feedback nodig, maar kan nu al meer verantwoordelijkheid dragen. | De student kan taken met een hogere mate van zelfstandigheid uitvoeren en heeft een solide basis van kennis en ervaring opgebouwd. Ze kan complexe problemen oplossen en heeft minder toezicht nodig. | De student kan een uitzonderlijk niveau van kennis en ervaring aantonen en is zeer bekwaam in haar vakgebied. Ze kan complexe situaties effectief aanpakken en is in staat om innovatieve oplossingen te bedenken. Ze kan anderen onderwijzen en begeleiden. |
| Feedforward-advies | | | |
| De student heeft nog extra oefening nodig op school en in de praktijk | De student heeft nog extra oefening nodig op school en in de praktijk | De student is op dit onderdeel klaar voor het oefenexamen (Digibib T- opdracht) | De student is op dit onderdeel klaar voor het examen |

|  |
| --- |
| Feedback en feedforward klas en docent (indien van toepassing) |
|  |
| Feedback en feedforward cliënten en collega’s |
|  |
| Reflectie student |
|  |

|  |
| --- |
| ADL vaardigheden- feedbacklijst |
| Deze feedbacklijst gebruik je tijdens de skills-lessen op school, zodat jouw voortgang m.b.t. de ADL vaardigheden inzichtelijk is voor jezelf, de docent, en de werkbegeleider.  \*De theorie, verwerkingsopdrachten en observatielijsten van deze vaardigheden staan in Thieme, Titel Basiszorg en Palliatieve zorg en Wonen en Huishouden (Thieme) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dit gaat al goed (feedback): | Ik kan de volgende ADL handelingen uitvoeren (feedup): | Dit kan nog beter (feedforward): |
| **Traject 1 randvoorwaarden bij het verlenen van persoonlijke basiszorg** | | |
| Dit gaat al goed: | \*Handreiniging met zeep | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*handdesinfectie | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Aan en uittrekken van steriele handschoenen | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Creëren van een schoon of steriel werkveld | Dit kan nog beter: |
| **Traject 2 verlenen van basiszorg** | | |
| Dit gaat al goed: | \*Wassen op bed (evt. met wasdoekjes) | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Wassen aan de wastafel, onder de douche of in bad | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Haren wassen op bed | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Scheren | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*tandenpoetsen | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Gebitsprothese verzorgen | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Mondholte reinigen | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Therapeutisch elastische kousen aan en uit trekken   * Met open teenstuk * Met gesloten teenstuk * Uittrekken van de elastische kousen   Let op: De praktijk bepaald of deze handeling mag worden uitgevoerd. | Dit kan nog beter: |
| **Traject 3 ondersteunen bij opname van voeding en vocht** | | |
| Dit gaat al goed: | \*Hulp bieden aan een zorgvrager die niet zelf kan eten en drinken | Dit kan nog beter: |
| **Traject 4 ondersteunen bij uitscheiding** | | |
| Dit gaat al goed: | \*Hulp bieden bij het gebruik van een po op bed | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Hulp bieden bij het gebruik van een urinaal op bed | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Externe katheter of condoomkatheter verwisselen | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Verwisselen van een incontinentiemat | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Katheterzak verwisselen  Let op: De praktijk bepaald of deze handeling mag worden uitgevoerd. | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Hulp bieden bij opgeven van sputum | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Hulp bieden bij braken | Dit kan nog beter: |
| Dit gaat al goed: | \*Hulp bieden bij menstruatie | Dit kan nog beter: |
| **Traject 5 gezonde slaap en comfortabel en veilig in bed** | | |
| Dit gaat al goed: | \*Bed afhalen en opmaken  Zonder en met zorgvrager in bed | Dit kan nog beter: |
| **Traject 6 ondersteunen bij mobiliseren** | | |
| Dit gaat al goed: | \*Begeleiden bij transfers:   * Gebruik zijlaken * Bewegen vanuit kortlig * Van lig naar zit op rand van bed * Gaan staan en zitten met behulp van kniesteun * Verplaatsen van bed naar brancard met een glijzeil * Zorgvrager in de stoel plaatsen met de onderarmgreep * Helpen bij het aannemen van diverse lichaamshoudingen in bed | Dit kan nog beter: |
| **Huishouden en wonen** | | |
| **Traject 1 zorg voor de woonomgeving** | | |
| Dit gaat al goed: | (ondersteunen bij) zorg voor woonomgeving   * Toepassen richtlijnen schoonmaken en onderhouden * Zorg dragen voor een ziekenkamer | Dit kan nog beter: |
| **Traject 2 en 3 zorg voor de maaltijd 1 en 2** | | |
| Dit gaat al goed: | (ondersteunen bij) zorg voor de maaltijd   * Voedselverzorging, maaltijd verzorgen volgens regels gezonde voeding en hygiëne * Tafeldekken, voorbereiden, serveren, afruimen en afwassen * Voorraadbeheer en inkoop | Dit kan nog beter: |
| **Traject 4 kleding, linnengoed en schoeisel** | | |
| Dit gaat al goed: | (ondersteunen bij) zorg voor kleding, schoeisel en linnengoed   * Kleding wassen en strijken * Onderhoud van kleding * Veiligheid, milieu en ergonomie bij de was | Dit kan nog beter: |