|  |
| --- |
| **Activiteitenmap** |
| Je maakt een activiteitenmap voor de cliënten van jouw BPV. Je laat zien dat je weet welke activiteiten van meerwaarde zijn voor deze mensen.Je kunt benoemen waarom deze activiteiten geschikt zijn voor deze doelgroep en hoe je rekening houdt met hun beperkingen. Deze activiteiten zijn er op gericht om de cliënten te ondersteunen bij het realiseren van een passende dag invulling of dagbesteding of helpen de cliënt bij het onderhouden of aanleren van vaardigheden. Het kan ook gaan om activiteiten die een cliënt helpt om praktische zaken zelf zoveel mogelijk te blijven doen.Stap 1:Oriënteer je op de groep cliënten en hun behoeftes. Bespreek met je werkbegeleider hoe je dit kunt uitzoeken, lees het plan van de cliënten. Waar liggen hun behoeften? Wat is jouw taak bij het ondersteunen van cliënten bij activiteiten? Wat is de visie van de instelling hierin? Bespreek met de cliënt (zijn netwerk) en collega’s waaraan een goede dag invulling moet voldoen. Stap 2.Je zoekt minimaal 10 activiteiten uit die passend zijn voor de clientgroep van de BPV waar je werkt. Je beschrijft deze activiteiten in je map. Benoem wat voor soort activiteit het is en op welk doel het is gericht.Je legt uit waarom deze passend zijn en hoe je rekening houdt met hun mogelijkheden en hun beperkingen.Stap 3.Werk Je voert 3 (mini) activiteiten uit en vraagt feedback aan de hand van het feedback formulier aan je werkbegeleider of collega. Minimaal 1 activiteit is met een groepje mensen uitgevoerd.Stap 4.Vertel in de klas wat je hebt uitgezocht en gedaan. Benoem wat je hebt geleerd van deze opdracht. Tips:Activiteiten kunnen gericht zijn op Beleving van de cliëntStimuleren van onderlinge contactenVersterken of ontwikkelen van vaardighedenHet geven van een passende invulling van de dagJe kunt gebruik maken van creatieve vormen zoals: muziek, drama, natuur, sport en spel, kunst enzovoorts.Door deze opdracht uit te voeren heb je ook onderdelen van de digibib opdracht uitgevoerd! Mede op grond van deze opdracht kan je werkbegeleider onderdelen aftekenen. |

**Activiteitenmap**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: Groep:  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordelingslijst** | JA | NEE |
| **Theorie**  |  |  |
| 1 | Verzamelt relevante gegevens over de doelgroep en brengt de meest voorkomende hulpvragen in kaart |  |  |
| 2 | De student heeft bij de verschillende vormen van activiteiten een koppeling met de theorie gemaakt en laat zien dat zij in staat is om aan te sluiten bij de doelgroep |  |  |
| 3 | De student heeft in het portfolio laten zien hoe activiteiten bijdragen aan doelen en behoeft van cliënten  |  |  |
| 4 | De student heeft beschreven welke taak en verantwoordelijkheden zij zelf heeft  |  |  |
| 5 | Student beschrijft visie van de instelling t.a.v. activiteiten |  |  |
| **Inhoud activiteitenmap (let op de vorm van de box kan verschillend zijn)**  |  |  |
|  | De student heeft 10 passende activiteiten bij de doelgroep gekozen en uitgelegd waarom deze van meerwaarde zijn. |  |  |
| De student heeft 3 activiteiten uitgevoerd in de praktijk en heeft daarbij laten zien dat ze activiteiten kan organiseren en uitvoeren die aansluiten bij wat in het plan staat van de cliënt.  |  |  |
| De student heeft bij de groepsactiviteit laten zien dat ze gebruikt maakt van kennis over groepen, groepsdynamica en passende protocollen  |  |  |
| Tijdens de uitvoering van de activiteiten zijn de cliënten gestimuleerd om mee te doen en is er rekening gehouden met hun wensen en behoeften  |  |  |
| **Feedback uit de praktijk:** | **Feedback van klas en docent:** |
|  |  |