**Loopbaan en Burgerschap  
BBL en ouder dan 27 jaar**

Inleiding

Iedereen die een mbo-opleiding volgt, moet een inspanningsverplichting aantonen voor Loopbaan en Burgerschap. Binnen de sector gezondheidszorg en welzijn is vastgelegd hoe je deze inspanningsverplichting kunt aantonen.

Ben je ouder dan 27 jaar en volg je een BBL- opleiding dan moet je voor loopbaan en burgerschap opdrachten maken. Je schrijft een verslag waarin je aantoont dat je voldoende ervaring en kennis hebt op de verschillende gebieden van loopbaan en burgerschap.

Burgerschap kent verschillende onderwerpen, dimensies genoemd. Dit zijn:

* Politiek - juridische dimensie
* Economische dimensie
* Sociaal – maatschappelijke dimensie
* Vitaal burgerschap

Hoe toon je nu aan dat je die kennis en ervaring hebt op die dimensies en met betrekking tot loopbaan?

Je maakt per onderdeel (dus de dimensies en loopbaan) een verslag van minimaal een half A-4. Alle onderdelen samen lever je in bij je studieloopbaanbegeleider. Daarna wordt het verslag beoordeeld door een beoordelaar van het opleidingsteam. Als je op alle onderdelen voldoende scoort, wordt loopbaan en burgerschap afgesloten.

Wat moet er allemaal in het verslag staan?

Hieronder staat per dimensie vermeld wat je moet doen. Het gaat erom dat uit je verslag te lezen is hoe jij omgaat met de verschillende onderwerpen. De punten waarop gelet wordt in je verslag staan per dimensie genoemd. Ook de cesuur (wat je beslist gedaan moet hebben) staat erbij.

*Let op: uit je verslag moet blijken dat je voldoende kennis en ervaring hebt.*

**Onderdelen van het verslag:**

* **De politiek-juridische dimensie**

Beschrijf hoe je je een mening vormt/hebt gevormd over politieke onderwerpen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het stemmen bij de verkiezingen en waarom je juist wel of juist niet gestemd hebt. Als je gestemd hebt: hoe heb je bepaald op wie je gestemd hebt?   
daarnaast kan een algemene beschrijving geven van wat jij belangrijk vindt in de politiek.

In het verslag moeten tenminste twee van de vier onderstaande punten beschreven zijn:

1.1 beschrijft hoe hij/zij zich oriënteert en informeert als het gaat om de Nederlandse politiek.

1.2 beschrijft waarom hij/zij wel/niet stemt.

1.3 beschrijft hoe hij/zij bepaalt op wie hij/zij stemt.

1.4 geeft een algemene beschouwing over wat hij/zij belangrijk vindt in de politiek.

**- De economische dimensie: functioneren als werknemer in een arbeidsorganisatie**

Beschrijf hoe je je als een goede werknemer gedraagt. Vertel bijvoorbeeld hoe je omgaat met collega’s, hoe je op de hoogte blijft van de regels en procedures op het werk en op de hoogte blijft van jouw rechten (en plichten) als werknemer. Misschien heb je een keer moeten/kunnen onderhandelen over je salaris. Beschrijf dit. Daarnaast kan je ook beschrijven hoe je omgaat met overwerk of stress op je werk.

In het verslag moeten tenminste twee van de vier onderstaande punten beschreven zijn:

2.1 beschrijft hoe hij/zij zich als werknemer gedraagt.

2.2 beschrijft hoe hij/zij omgaat met collega’s.

2.3 beschrijft hoe hij/zij zorgt dat hij/zij geïnformeerd blijft over regels, procedures en rechten als werknemer.

2.4 beschrijft hoe hij/zij onderhandelt over salaris of hoe hij/zij omgaat met overwerk of stress op het werk.

* **De economische dimensie : functioneren als kritisch consument**

Beschrijf je gedrag als consument. Vertel bijvoorbeeld hoe je beslissingen neemt over de aanschaf van een product of hoe je een nieuwe dienstverlener kiest. Denk bijvoorbeeld aan een abonnement voor een mobiele telefoon, een nieuwe auto of het kiezen van een hypotheek. Verzamel je eerst informatie, let je op aanbiedingen, onderhandel je over de prijs, etc.? Hoe let je op je uitgaven?

In het verslag moeten tenminste twee van de vier onderstaande punten beschreven zijn:

3.1 beschrijft hoe hij/zij als consument tot een aankoop komt.

3.2 beschrijft hoe hij/zij een beslissing neemt bij het aanschaffen van een product of dienst.

3.3 beschrijft twee zaken waarop hij/zij let bij het doen van een aankoop.

* 1. beschrijft hoe hij/zij op haar uitgaven let.

* **De sociaal-maatschappelijke dimensie : deelnemen in sociale verbanden**

Beschrijf hoe je deelneemt aan sociale verbanden en wat je doet om de leefbaarheid van jouw sociale omgeving te verbeteren. Je kunt iets vertellen over activiteiten die je doet naast uw werk. Doe je bijvoorbeeld aan vrijwilligerswerk (denk aan trainen van kinderen bij je vereniging) of ben je lid van een vereniging of club? Of vertel iets over goede doelen die je steunt of hoe je andere mensen helpt die het minder goed hebben dan jij.

In het verslag moeten tenminste twee van de vier onderstaande punten beschreven zijn:

4.1 beschrijft aan welke sociale verbanden hij/zij deelneemt.

4.2 beschrijft waarom hij/zij het belangrijk vindt om aan sociale verbanden deel te nemen.

4.3 beschrijft welke activiteiten hij/zij doet naast haar werk.

4.4 beschrijft welke goede doelen hij/zij steunt of hoe hij/zij andere mensen helpt die het minder goed hebben dan hij/zij

* **De dimensie vitaal burgerschap : zorgen voor de eigen gezondheid en die van anderen**

Beschrijf hoe je met je gezondheid omgaat en of je rekening houdt met de gezondheid van anderen. Je kunt bijvoorbeeld vertellen waar je informatie kunt vinden over een gezonde leefwijze en wat je met deze informatie doet en waarom. Doe je bijvoorbeeld aan sport, ben je gestopt met roken, drinken van alcohol, eet je gezond? Weet je wat je moet doen als je hulp nodig heeft?

In het verslag moeten tenminste twee van de vier onderstaande punten beschreven zijn:

5.1 beschrijft hoe hij/zij met haar eigen gezondheid en/of die van anderen omgaat.

5.2 benoemt waar hij/zij informatie kan vinden over een gezonde levenswijze

5.3 beschrijft wat hij/zij doet om gezond te blijven.

5.4 beschrijft waar hij/zij terecht kan als hij/zij hulp nodig heeft met betrekking tot zijn/haar gezondheid

**- Loopbaan: sturen van de eigen loopbaan**

Vertel hoe je je eigen loopbaan bepaalt. Vertel bijvoorbeeld waar je goed in bent op je werk en wat je nog zou willen leren om je werk nog beter te kunnen doen. Of beschrijf de baan waarvan jij vindt dat die het beste bij je past en waarom. Je kunt ook vertellen wat je in de toekomst voor werk zou willen doen en hoe je dit wilt bereiken.

In het verslag moeten tenminste twee van de vier onderstaande punten beschreven zijn:

6.1 beschrijft hoe hij/zij de eigen loopbaan bepaalt

6.2 geeft tenminste een voorbeeld waar hij/zij goed in is.

6.3 geeft tenminste een voorbeeld van iets dat hij/zij wil leren of waarin hij/zij zich verder in wil ontwikkelen

6.4 beschrijft wat hij/zij in de toekomst wil doen en hoe ze dat wil bereiken.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsformulier Loopbaan en burgerschap BBL (27+)** | | | | | |
| Naam student:  Geboortedatum: | | | Opleiding:  Groep:  Datum: | | |
| **Inspanningsverplichting** | | | | | |
| Uit het verslag blijkt dat de student een inspanningsverplichting heeft geleverd met betrekking tot de: | | | | Ja | Nee |
| 1. | **Politiek – juridische dimensie:**  1. heeft zich oriënteert en informeert m.b.t. de Nederlandse politiek.  2. beschrijft waarom hij/zij wel/niet stemt.  3. beschrijft hoe hij/zij bepaalt op wie hij/zij stemt.  4. geeft een algemene beschouwing over wat hij/zij belangrijk vindt in de politiek. | | |  |  |
| tenminste twee van de vier punten zijn beschreven | | |
| 2. | **Economische dimensie: functioneren als werknemer**   1. beschrijft hoe hij/zij zich als werknemer gedraagt. 2. beschrijft hoe hij/zij omgaat met collega’s.   3. beschrijft hoe hij/zij zorgt dat hij/zij geïnformeerd blijft  4. beschrijft hoe hij/zij onderhandelt over salaris of hoe hij/zij omgaat met overwerk of stress op het werk. | | |  |  |
| tenminste twee van de vier punten zijn beschreven | | |
| 3. | **Economische dimensie : functioneren als kritisch consument**  1. beschrijft hoe hij/zij als consument tot een aankoop komt.  2. beschrijft hoe hij/zij een beslissing neemt bij de aanschaf van product of dienst.  3. beschrijft twee zaken waarop hij/zij let bij het doen van een aankoop.   1. beschrijft hoe hij/zij op haar uitgaven let. | | |  |  |
| tenminste twee van de vier punten zijn beschreven | | |
| 4. | **sociaal-maatschappelijke dimensie : deelnemen in sociale verbanden**  1. beschrijft aan welke sociale verbanden hij/zij deelneemt.  2. beschrijft het belang aan sociale verbanden deel te nemen.  3. beschrijft welke activiteiten hij/zij doet naast haar werk.  4. beschrijft gesteunde goede doelen of hoe andere mensen geholpen worden | | |  |  |
| tenminste twee van de vier punten zijn beschreven | | |
| 5. | **dimensie vitaal burgerschap**  1.beschrijft hoe hij/zij met haar eigen gezondheid en/of die van anderen omgaat.  2. benoemt waar hij/zij informatie kan vinden over een gezonde levenswijze  3. beschrijft wat hij/zij doet om gezond te blijven.  4. beschrijft waar hulp te krijgen is met betrekking tot zijn/haar gezondheid | | |  |  |
| tenminste twee van de vier punten zijn beschreven | | |
| 6. | **Loopbaan: sturen van de eigen loopbaan**  1. beschrijft hoe hij/zij de eigen loopbaan bepaalt  2. geeft tenminste een voorbeeld waar hij/zij goed in is.  3. geeft voorbeeld van iets dat hij/zij wil leren of zich verder in wil ontwikkelen  4. beschrijft wat hij/zij in de toekomst wil doen en hoe ze dat wil bereiken. | | |  |  |
| tenminste twee van de vier punten zijn beschreven | | |
| Het bewijs wordt met voldaan beoordeeld als alle onderdelen met ja zijn beantwoord. | | | | | |
| Docent:  Handtekening: | | **Beoordeling: voldaan/niet voldaan** | | | |