BPV opdracht om van te leren over kwaliteitszorg

|  |
| --- |
| **BPV opdracht om van te leren over kwaliteitszorg** |
| **Inhoud: verdiepen in theorie, onderzoeken praktijk + gesprek werkbegeleider**  Je verdiept je door middel van lessen en/of zelfstandig in de theorie van het thema van kwaliteitszorg.  Daarna ga je in de praktijk onderzoeken hoe kwaliteitszorg wordt ingevuld. Je gaat stukken lezen, collega’s bevragen en goed kijken wat je terugziet van kwaliteitszorg. Stem met je werkbegeleider af wat je kunt lezen en met wie je gaat praten.  Als je dat gedaan hebt voer je een gesprek met je werkbegeleider of leidinggevende, waarin JIJ gaat vertellen over kwaliteitszorg. Je werkbegeleider beoordeelt je op je kennis over kwaliteitszorg in jouw bpv-instelling.  Je wordt beoordeeld op de antwoorden die je geeft over de hierna genoemde punten.  **Gesprek:**  Je geeft tijdens het gesprek:   1. Je vertelt in eigen woorden wat ‘kwaliteitszorg’ en ‘kwaliteit’ inhoudt. 2. Je geeft uitleg over de wet Kwaliteit, Klachten en Geschillen 3. Je benoemt de belangrijkste speerpunten van je BPV-instelling op het gebied van kwaliteitszorg 4. Je geeft uitleg over de kaders voor de beroepskracht, je kunt daarvan twee begrippen uitleggen aan je werkbegeleider.   Het gaat om deze punten:   * beroepsgrenzen, * werken binnen je functieomschrijving, * werken volgens beroepscode, * werken binnen de cao * werken volgens de wet  1. Je verwoordt hoe kwaliteit gecontroleerd en verbeterd wordt en wat je eigen rol daarbij is.   Deze opdracht is een belangrijke basis voor je examen. Bij je examen laat je zien dat je kwaliteitszorg bewaakt en bevordert. Daar kom je dus daadwerkelijk in actie.  **Beoordelen:**   * Je wordt beoordeeld in de BPV door je werkbegeleider of een leidinggevende * De beoordeling gebeurt aan de hand van rubrics (dit zijn beschrijvingen van concreet waarneembaar gedrag). De werkbegeleider geeft aandachtspunten als je nóg onvoldoende hebt geleed. |

**BPV opdracht om van te leren over kwaliteitszorg**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student: | | Groep: | Datum: | | Beoordelaar BPV: | | | |
|  | **Hier mag je nog meer verdieping in zoeken:** | |  | **VOLDOENDE** | |  | **Dit weet je heel goed!** |  |
| **ASPECTEN** |  | | | | | | |  |
| **1.**  **Begrip** |  | |  | * Geeft een globale beschrijving waaruit voldoende inzicht blijkt in het begrip ‘kwaliteitszorg’. | |  |  |  |
| **2 kwaliteitszorg** |  | |  | * Vertelt in grote lijnen wat normen van kwaliteitszorg en bijbehorende wettelijke kaders inhoudt. * Geeft daarbij een praktijkvoorbeeld. | |  |  |  |
| **3.**  **Speer-punten** |  | |  | * Benoemt de voor de BPV belangrijkste speerpunten op het gebied van kwaliteitszorg. * Geeft in grote lijnen een toelichting bij dit speerpunt. | |  |  |  |
| **4. Kaders** |  | |  | * Geeft bij 2 punten een globale beschrijving van de kaders voor de beroepskracht (beroepsgrenzen, werken binnen je functieomschrijving, werken volgens beroepscode, werken binnen de cao en volgens de wet). | |  |  |  |
| **5. Kwaliteit** |  | |  | * Benoemt hoe in de BPV de kwaliteit gecontroleerd en verbeterd wordt. * Vertelt in grote lijnen wie hierbij be-trokken zijn en wat de eigen invloed is. | |  |  |  |
| Feedback/ feedforward |  | |  |  | |  |  |  |
| **resultaat** |  | |  | **VOLDOENDE** | |  |  |  |
|  | | | | | | | | |