|  |
| --- |
| **Presentatie ken je doelgroep** |
| **Module (zelf)zorg en activiteiten** |
| **Inhoud:**  In tweetallen verdiepen jullie je in een cliëntengroep met een beperking/stoornis/probleem. Je kiest een clientgroep die je op je BPV tegenkomt. Het doel van deze opdracht is dat je kennis opdoet over de achtergronden van de mensen die je in de praktijk tegenkomt  Overleg met de docent welke cliëntgroep gekozen is, zodat er een spreiding is in onderwerpen.  Bespreek met je werkbegeleider welke cliënt voor jou meerwaarde heeft en bespreek deze opdracht.  Jullie verdiepen je in deze groep mensen en volgens planning presenteren jullie aan de rest van de groep. Je geeft een korte presentatie en maakt een (digitale) folder met alle informatie over deze doelgroep voor jouw klas.  Bij de mini presentatie geef je informatie over:   * Wat is het? * Welke symptomen? * Oorzaken en gevolgen   (gebruik hiervoor de kennis van anatomie, pathologie, fysiologie en / of DSMV)   * Wat betekent het voor iemand om met deze beperking te leven voor het dagelijks leven? * Hoe kijk je vanuit positieve gezondheid naar het effect van deze beperking? * Welke ondersteuning en hulp heeft iemand nodig? * Welke hulpmiddelen kunnen worden gebruikt? * Welke deskundigen zijn betrokken bij de zorg en ondersteuning? * Waarbij biedt jij hulp en begeleiding bij in de praktijk?   Het is belangrijk om goede bronnen te gebruiken. Vraag advies aan je docent of je bron betrouwbaar is. Benoem welke bronnen je gebruikt hebt  De presentatie duurt maximaal 15 – 30 minuten. (volgens afspraak docent  Positieve gezondheid  De effecten van een probleem/stoornis of beperking voor de persoon zelf kan je vanuit verschillende gezichtspunten bekijken. Dit doe je al als je naar bovenstaand punten kijkt. Om echter alle punten te belichten bestaat er een ‘spinnenweb positieve gezondheid’. Hierin komen alle vragen naar voren waarnaar je kunt kijken als het gaat om het functioneren van een cliënt. Zo krijg je een zo volledig mogelijk beeld van de cliënt of cliëntgroep. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Presentatie ken je doelgroep** | |
| **Module (zelf)zorg en activiteiten** | |
| Naam student 1:  Naam student 2: | Datum: |
| Groep: |  |
| Onderwerp: | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feedback** | | **beginner** | **op weg** | **gevorderd** | **expert** |
| 1 | De gegeven informatie over de beperking, stoornis of probleem (inclusief mogelijke verschillende vormen) is:   * Gebaseerd op actuele kennis en inzichten, bronnen worden vermeld |  |  |  |  |
| 2 | De minipresentatie en de folder bevat juiste informatie over:   * Wat is het? * Welke symptomen? * Oorzaken. * Wat betekent het voor iemand om met deze beperking te leven voor het dagelijks leven? * Hoe kijk je vanuit positieve gezondheid naar het effect van deze beperking? * Welke ondersteuning en hulp heeft iemand nodig? * Welke hulpmiddelen kunnen worden gebruikt? * Welke deskundigen zijn betrokken bij de zorg en ondersteuning? * Waarbij biedt jij hulp en begeleiding bij in de praktijk? |  |  |  |  |
| 3 | * De presentatie en de folder heeft bijgedragen aan inzicht en kennis voor de hele groep |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Feedback docent en peerbeoordelaar**  **Leg uit wat je goed of positief vind, geeft tips ter verbetering** | |
| Motivatie peerbeoordelaar en docent : | |
| Peerbeoordelaar: | **goed / voldoende / onvoldoende** |
| Docent: | **Totaal beoordeling:**  **goed / voldoende / onvoldoende** |
| Reflectie studenten: | **Beschrijf hier wat je geleerd hebt en je reactie op de feedback** |